

**REGOLAMENTO - NORME COMPORTAMENTALI**  
**GUIDA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO**  
**Anno Scolastico 2017- 2018**

**OSSERVANZA DEL REGOLAMENTO.**

Il rispetto del Regolamento, essendo parte integrante della personalità e della maturazione raggiunta dagli allievi ,sarà considerato nel voto del Comportamento.

Nei primi giorni dell'anno scolastico gli alunni:

- leggeranno il Regolamento insieme ai propri Insegnanti;
- faranno conoscere il regolamento ai propri Genitori.

**1. - ENTRATA**

a. L'alunno avrà cura di arrivare a scuola sempre puntuale (entro le ore 8.00 ). All'ingresso dell'edificio si ricorderà di spegnere il cellulare, **che non può essere usato** per tutto il tempo di permanenza a scuola.

b. Nel tempo tra l'entrata a scuola e l'inizio delle lezioni non è lecito vociare smoderatamente né produrre rumori molesti o correre ed avere comportamenti pericolosi.

c. Gli alunni entrano con calma nell'edificio scolastico attraverso l'ingresso della palestra o attraverso l'ingresso in fondo all'atrio (solo quelli che utilizzano il pulmino):

- al mattino, dalle ore 7.55 alle ore 8.00
- nel pomeriggio, dalle ore 13.55 alle ore 14.00

d. Dopo essere entrati nell'edificio scolastico **non è più possibile uscire** fino al termine delle lezioni.

e. Gli alunni raggiungono lo spazio loro stabilito e, attendono educatamente il suono della Prima campanella, dopo di che con calma saliranno ai piani passando dalla scala assegnata alle rispettive classi. Al pino attenderanno gli insegnanti della prima ora. Fino all'arrivo degli Insegnanti l'assistenza è effettuata dai Collaboratori Scolastici, ai quali ogni alunno deve rispetto e obbedienza. **n. b. Quando si entra a scuola è buona educazione salutare le persone che si incontrano.**

***ATTENZIONE: I GENITORI CHE ACCOMPAGNANO IN AUTO I PROPRI FIGLI UTILIZZERANNO LA ZONA DELIMITATA DALLA SEGNALETICA, SENZA INTRALCIARE L'ARRIVO DEL PERSONALE SCOLASTICO NELLO SPAZIO AD ESSO RISERVATO.***

f. Bisogna assolutamente evitare gli abituali ritardi di “qualche minuto” (entro i 5) al momento dell'entrata a scuola. In ogni caso, quando si arriva con pochi minuti di ritardo senza essere accompagnati dai genitori, è necessario:

- fermarsi nei pressi della bidelleria rivolgendosi al Collaboratore Scolastico presente;
- far registrare il proprio nome.

I ritardi frequenti ed abituali, quando superano il numero di tre in un mese, saranno comunicati ai Genitori e valutati sul piano disciplinare.

g. Per i ritardi più consistenti dovuti a particolari circostanze (oltre i 5 minuti), è necessario farsi accompagnare all'interno della scuola: ci si reca presso la bidelleria per richiedere e firmare il modulo specifico di permesso-entrata posticipata. **Se il ritardo sarà superiore alla mezz'ora, l'ammissione in classe avverrà al termine della prima ora di lezione.**

N.B.- I sig. Genitori, per non creare situazioni di disagio, facciano attenzione agli orari e, se in dubbio di ritardo, accompagnino i figli all'interno dell'edificio. Se ciò non avviene, i genitori saranno richiamati telefonicamente: fin quando i ragazzi non saranno stati giustificati, non verranno ammessi in classe. **Se vogliamo dare ai ragazzi un'immagine positiva, deve esserci una stretta collaborazione tra Scuola e Famiglia come sancito nel Patto Educativo di Corresponsabilità.**

**2 – RAGGIUNGIMENTO E SISTEMAZIONE NELLE AULE**

- Alle ore 8.00 ( al mattino) e alle ore 14.05 ( di pomeriggio) ogni gruppo/classe, si muoverà per raggiungere la propria aula. Per non creare inutili ritardi è necessario che tutti gli alunni presenti siano pronti per salire prima che il gruppo/classe si muova. Verranno utilizzate tre scale:

- la scala “A” : classi 2E-3E-2C-3C-3A-1A
- la scala “B” : classi 1D-2D-3D-1C
- la scala “C” : Classi 2A-3B-1E-2B-1B

- Appena entrati nell'aula, gli alunni, con ordinata sveltezza, provvederanno ad appendere gli indumenti evitando di lasciare nelle tasche denaro o oggetti . A scuola si porta solamente ciò che serve per le lezioni; è opportuno, altresì, non avere eccessive somme di denaro e oggetti di valore. **La Scuola non risponde del denaro e/o degli oggetti mancanti o smarriti.**

Gli alunni svuoteranno poi le loro cartelle depositando tutto il necessario sotto il proprio banco. Essi sono tenuti a portare a scuola solo l'occorrente per i compiti e le lezioni della giornata, questo anche per limitare il più possibile il peso degli zaini. I genitori, soprattutto dei ragazzi delle classi prime, si faranno garanti di ciò, controllando il contenuto dello zaino ed eliminando il superfluo. Gli zaini e le sacche sportive debbono essere “sistemate” negli spazi dell'aula indicati dai docenti.

**Per permettere al personale addetto la pulizia delle aule, gli alunni che utilizzano la Mensa sistemeranno tutto il loro materiale sul banco o nello zaino appoggiato sul banco.**

**3 – I DOCUMENTI SCOLASTICI PER LE COMUNICAZIONI SCUOLA -FAMIGLIA**

Ogni alunno dovrà essere fornito di tutto l'occorrente. A tale proposito si raccomanda la massima cura del materiale scolastico, del DIARIO SCOLASTICO, del QUADERNO DELLE COMUNICAZIONI Scuola – Famiglia e del LIBRETTO DELLE GIUSTIFICAZIONI.

a. Ogni alunno deve essere provvisto di un adeguato “diario scolastico”, da utilizzare esclusivamente per le annotazioni riguardanti le materie di studio. Il diario, da tenere con grande cura, deve essere portato a scuola tutti i giorni. Si consiglia

l'acquisto di un "diario" semplice, con l'indicazione chiara dei giorni **Nota: Non si confonda il "diario personale" con il "diario scolastico"!**

**b.** Per tutti gli alunni è obbligatorio l'uso del "**Quaderno delle Comunicazioni**" tra la scuola e la famiglia o viceversa. Anche questo "Quaderno delle Comunicazioni" deve essere conservato con grande cura e deve essere portato a scuola tutti i giorni. Tutte le comunicazioni con indicata la data debbono essere sempre firmate da un Genitore: la firma deve corrispondere a quella che si trova nella prima pagina. Non avere il Quaderno delle Comunicazioni o non avere fatto firmare la comunicazione è indice di negligenza e soggetto a nota disciplinare, quando la negligenza si ripete più volte. Le famiglie potranno essere informate con lettera scritta ogni volta che l'atteggiamento e il profitto degli alunni non saranno adeguati alle richieste della scuola. Esse, comunque, sono tenute a seguire l'andamento scolastico dei figli, anche senza una specifica sollecitazione della Scuola, attraverso frequenti colloqui con gli insegnanti, accordandosi con essi per essere ricevuti tramite il Quaderno delle Comunicazioni.

**c.** Il "**Libretto delle giustificazioni**" deve essere custodito dai Genitori: lo affideranno ai propri figli solo il giorno in cui essi rientrano a scuola dopo una assenza. I Genitori compileranno personalmente le richieste di giustificazione delle assenze apponendovi la propria firma questa deve corrispondere alla firma indicata nella 1° pagina del Libretto.

Per la giustificazione delle assenze bisogna utilizzare esclusivamente questo Libretto: è, quindi, inutile servirsi del Diario o del Quaderno delle Comunicazioni. Quando il Libretto è completato, il genitore viene personalmente a scuola a consegnare il vecchio e a ritirarne uno nuovo.

**Attenzione: I GENITORI NON POTRANNO PORTARE A SCUOLA LE "COSE" DIMENTICATE A CASA DAI PROPRI FIGLI.**

#### **4 - ASSENZE**

**Quando si rientra a scuola dopo un' assenza è obbligatorio presentare la giustificazione sull'apposito Libretto per le assenze indicando il motivo dell'assenza.**

**Per le assenze da 1 a 5 giorni occorre la giustificazione, ma non è necessario il certificato medico.**

**Il genitore dell'alunno assente da scuola per più di 5 giorni consecutivi oltre alla giustificazione su Libretto delle assenze si impegna a consegnare un certificato medico lo stesso giorno del rientro.**

**Se l'assenza prolungata è dovuta a motivi di famiglia, il genitore è tenuto a preavvisare la scuola e giustificare sul Libretto.**

#### **5 – AZIONE COORDINATA TRA FAMIGLIA E SCUOLA**

Poiché l'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi ed obiettivi, si ribadisce la validità dei doveri indicati nello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, di cui al D.P.R. 24/06/1998 n. 249.

Lo Studente ha il dovere:

- di assolvere assiduamente agli impegni di studio, di ascoltare e mettere in pratiche le indicazioni dei Docenti in merito all'apprendimento e al comportamento;
- di tenere comportamenti rispettosi degli altri, nonché corretti e coerenti con i principi di cui all'art.1;
- di osservare le regole organizzative dettate dall' Istituto, anche in coerenza con il Patto Educativo di corresponsabilità (D.P.R. n. 235/2007 art. n. 3) di cui si consegna copia da essere esposta in classe.

#### **6 - NORME GENERALI**

**a** – Ad ogni alunno si richiede un abbigliamento consono all'ambiente scolastico. La Scuola non può essere considerata luogo di esibizione modaiola. Gli studenti, pur seguendo le tendenze del momento, dovranno essere vestiti, specialmente quando comincia il caldo, in modo da non urtare il buon gusto e le regole del decoro. Essi, quindi, eviteranno "eccessi" nel loro look: magliette troppo scollate o corte, pantaloni troppo "bassi", trucco in viso, capelli "variopinti" ecc...I Genitori saranno garanti di tutto ciò!

**b**– Ogni alunno è responsabile dei danni arrecati al proprio banco con scritte e/o incisioni e alle suppellettili in genere. Qualsiasi danno e guasto sarà segnalato alla famiglia che successivamente dovrà risarcire il mal fatto.

**c** – Al termine delle lezioni gli alunni lasceranno l'Aula in ordine, il più possibile pulita e usciranno dalla Scuola educatamente, senza corse e pericolose spinte.

**d**– Non è consentito agli alunni il permanere all'interno della scuola nel tempo compreso tra la fine delle lezioni antimeridiane e l'inizio delle lezioni pomeridiane, qualora non usufruiscano della mensa o abbiano uno specifico permesso che il genitore avrà richiesto per iscritto.

#### **7 - NORME DI COMPORTAMENTO E DI CONDOTTA**

La nostra Scuola non vuole rimanere ancorata ad abitudini e richieste ormai non più adatte ai ragazzi di oggi, ma vuole essere una Scuola nella quale gli studenti possano esprimere con naturalezza la loro personalità in ogni aspetto.

Vi sono, però, principi di convivenza che vogliamo siano rispettati, ai quali richiameremo con fermezza tutti i nostri ragazzi. A tutti si chiede un atteggiamento civile e rispettoso, sia verso i compagni ed il personale sia verso gli spazi e le attrezzature. Urlare - correre - imbrattare i muri - scrivere su banchi e sedie - sporcare - usare un linguaggio volgare ecc.. non sono comportamenti che si addicono a ragazzi educati né ad una Scuola. Gli alunni devono considerare l'ambiente scolastico come spazio per tutti e di tutti, quindi da utilizzare con il massimo rispetto, negli arredi e negli strumenti di lavoro.

Si coglie l'occasione per ricordare che un comportamento corretto e civile deve essere tenuto anche all'esterno della Scuola (giardino, cortile, zona scuolabus e strada), anche nel rispetto della normativa vigente emessa dall'Amministrazione Comunale: non gettare rifiuti a terra, non danneggiare attrezzature ed arredi pubblici, non urlare né lanciare epiteti offensivi ai compagni, non menare le mani.

E' severamente vietato agli alunni fumare a scuola e fuori. E' vietato altresì gettare dalle finestre carte o altro materiale, come anche tenere sul banco bottigliette di bibite varie o colazioni durante l'attività didattica, (non siamo al bar!).

## 8 - GIUDIZI DI COMPORAMENTO

Gli studenti sono tenuti ad assumere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del Personale in genere il rispetto delle norme di buona educazione. Sono chiamati a partecipare al dialogo educativo, ad essere corretti, puntuali, fedeli agli impegni, a dare un apporto costruttivo durante le lezioni, ad essere puntualmente presenti.

Sono tenuti a mantenere lo stesso comportamento corretto anche durante l'intervallo in cui escono dall'aula per sostare nello spazio adiacente del corridoio, sotto la sorveglianza del Docente responsabile.

- I giudizi di comportamento della nostra Scuola seguono la scaletta ministeriale come le discipline di studio

### GRIGLIA DI SUPPORTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

| VOTO                       | CRITERI               | EVIDENZE  |
|----------------------------|-----------------------|---|
| <b>10<br/>OTTIMO</b>       | CONVIVENZA CIVILE     | Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura degli ambienti e materiali della scuola                                 |
|                            | RISPETTO DELLE REGOLE | Pieno e consapevole rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto   |
|                            | PARTECIPAZIONE        | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche  |
|                            | RESPONSABILITA'       | Assunzione consapevole e piena dei propri doveri  |
|                            | RELAZIONALITA'        | Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari   |
| <b>9<br/>DISTINTO</b>      | CONVIVENZA CIVILE     | Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura degli ambienti e materiali della scuola  |
|                            | RISPETTO DELLE REGOLE | Pieno rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto   |
|                            | PARTECIPAZIONE        | Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche  |
|                            | RESPONSABILITA'       | Assunzione attenta e puntuale dei propri doveri   |
|                            | RELAZIONALITA'        | Atteggiamento attento, leale nei confronti di adulti e pari   |
| <b>8<br/>BUONO</b>         | CONVIVENZA CIVILE     | Comportamento generalmente rispettoso delle persone degli ambienti e materiali della scuola   |
|                            | RISPETTO DELLE REGOLE | Pieno formale delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto  |
|                            | PARTECIPAZIONE        | Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche  |
|                            | RESPONSABILITA'       | Assunzione generalmente attenta e puntuale dei propri doveri  |
|                            | RELAZIONALITA'        | Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari   |
| <b>7<br/>SODDISFACENTE</b> | CONVIVENZA CIVILE     | Comportamento non sempre rispettoso delle persone degli ambienti e materiali della scuola   |
|                            | RISPETTO DELLE REGOLE | Rispetto parziale delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte  |
|                            | PARTECIPAZIONE        | Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche   |
|                            | RESPONSABILITA'       | Assunzione settoriale e/o discontinua dei propri doveri   |
|                            | RELAZIONALITA'        | Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari  |
| <b>6</b>                   | CONVIVENZA CIVILE     | Comportamento spesso poco rispettoso delle persone degli ambienti e materiali della scuola (occasionale trascuratezza e/o danneggiamento) |
|                            | RISPETTO DELLE REGOLE | Scarso rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di note   |

|                              |                       |  |
|------------------------------|-----------------------|--|
| <b>SUFFICIENTE</b>           |                       | disciplinari   |
|                              | PARTECIPAZIONE        | Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche   |
|                              | RESPONSABILITA'       | Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici   |
|                              | RELAZIONALITA'        | Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari  |
| <b>5<br/>NON SUFFICIENTE</b> | CONVIVENZA CIVILE     | Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o materiali della scuola   |
|                              | RISPETTO DELLE REGOLE | Continue e reiterate mancanze del rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di più provvedimenti disciplinari |
|                              | PARTECIPAZIONE        | Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche  |
|                              | RESPONSABILITA'       | Carente assunzione dei propri doveri scolastici  |
|                              | RELAZIONALITA'        | Atteggiamento gravemente corretto nei confronti di adulti e pari   |
|                              |                       |  |

### 9- SANZIONI DISCIPLINARI

Atteggiamenti scorretti o lesivi delle regole per una civile convivenza saranno evidenziati con note e sospensioni a norma di legge. Quando nel Registro di Classe compariranno a carico dell'alunno n. 3 note reputate gravi e date da insegnanti diversi, il Dirigente o il Consiglio di Classe procederà a valutare la sospensione dalle lezioni o ad applicare altre sanzioni disciplinari alternative.

Se una mancanza è particolarmente grave, la sanzione sarà immediata. La famiglia verrà avvisata prima che il provvedimento abbia reale effetto.

### 10- SPOSTAMENTI

- Prima degli spostamenti per la didattica gli alunni devono attendere l'arrivo dell'insegnante o del collaboratore scolastico all'interno delle rispettive aule.
- Gli spostamenti delle classi nei Laboratori, per non arrecare disturbo agli altri, devono avvenire senza correre, con ordine e in silenzio, unicamente con l'accompagnamento dell'insegnante o del collaboratore incaricato.
- Nei corridoi gli alunni devono transitare lontano dalle porte delle aule per evitare di essere urtati accidentalmente da chi esce e per non arrecare disturbo alle lezioni.
- Tutti gli spostamenti durante le ore di lezione (sia individuali che collettivi) debbono essere autorizzati dagli insegnanti, i quali eviteranno di lasciare gli alunni senza sorveglianza.

**Per tutti gli alunni è comunque vietato:**

- entrare da soli nella sala riservata ai Professori;
- recarsi presso l'Ufficio di Segreteria durante le lezioni;
- servirsi dell'ascensore.

Gli alunni non dovranno uscire dalle aule durante la prima e la quarta ora di lezione e durante la prima ora del pomeriggio. Nelle rimanenti ore usciranno solo se l'insegnante lo riterrà necessario e non più di uno alla volta.

### 11- ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Le lezioni si frequentano con l'utilizzo di materiale adeguato: tuta e scarpe ginniche.  
"Dimenticare" l'occorrente a casa è una grave negligenza.
- Le scarpe utilizzate per l'attività fisica NON debbono essere indossate e calzate durante le altre ore di lezione.
- Quando un alunno non può partecipare ad una lezione, è obbligatoria la giustificazione sul quaderno Scuola – Famiglia da parte del genitore. L'insegnante accetterà non più di due giustificazioni al mese.
- La richiesta di esonero temporaneo, parziale o totale dalle attività motorie e sportive, deve essere presentata dai genitori presso la Segreteria della Scuola, corredata di certificato medico.

### 12 – LABORATORI E BIBLIOTECA

Nei Laboratori e in Biblioteca gli alunni si atterrano scrupolosamente ai relativi regolamenti interni. Particolare attenzione va usata con le lavagne LIM: esse non possono per nessun motivo (altrimenti le buttiamo!!) essere utilizzate con penne, pennarelli, colori e affini. Anche nei Laboratori di Informatica gli alunni avranno grande cura dei computer, se vogliamo mantenerne un utilizzo continuo, e seguiranno le indicazioni del docente.

### 13 – ATTEGGIAMENTO A MENSA

Durante il pranzo alla Mensa, i ragazzi si comporteranno in modo educato non disturbandosi a vicenda e tenendo un tono di voce controllato. Un disturbo continuo può comportare anche la sospensione dall'utilizzo della Mensa stessa. Agli alunni è vietato "cedere" il contenuto del proprio piatto ad altri, per ovvi motivi igienici.

Durante la distribuzione e la consumazione del pasto gli alunni non possono alzarsi e girare per il locale, sempre per motivi di igiene e di sicurezza. Non è permesso portare a mensa giochini, figurine, ecc...

E' vietato mangiare con le mani, giocare con il cibo e sprecarlo (lanciare il pane, gettare cibo sui tavoli e/o per terra, ecc..)

#### 14- USO DEI CELLULARI A SCUOLA

La Scuola garantisce la possibilità di una comunicazione reciproca tra le famiglie e i propri figli, per gravi ed urgenti motivi, mediante gli uffici di Segreteria e/o il telefono pubblico.

Per assolvere ai doveri di cui al precedente art. 8, l'uso dei cellulari e di altri dispositivi elettronici da parte dei ragazzi durante tutti i momenti della loro presenza a scuola è severamente vietato.

I ragazzi, se la famiglia lo consente, potranno portare il cellulare a scuola che però dovrà essere tenuto spento in tasca e riacceso solo dopo l'uscita dall'ambiente scolastico. **Il cellulare potrà essere acceso a scuola solo ed esclusivamente per scopi didattici sotto la stretta sorveglianza del docente.**

Per nessun altro uso il cellulare potrà essere riacceso durante tutto il tempo scuola. Anche durante le varie uscite didattiche e le gite scolastiche il cellulare sarà usato per rispondere alle telefonate dei familiari e, comunque, seguendo le indicazioni degli insegnanti. Contravvenire a tale regola determina per il Docente l'obbligo al ritiro e alla consegna del cellulare o di altro dispositivo elettronico non autorizzato presso l'ufficio della Dirigenza. Il cellulare verrà restituito al genitore solo dopo minimo tre giorni dal ritiro dello stesso. Il ripetersi di tale infrazione comporterà il divieto di portare il cellulare a scuola. La famiglia è corresponsabile dell'inosservanza di questo dovere, che sarà materia di valutazione.

#### 15- EPISODI DI "BULLISMO"

Nei casi gravi in cui vi siano fatti di rilevanza penale o situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone, anche riconducibili ad episodi di violenza fisica e psichica (bullismo), sarà possibile applicare sanzioni rigorose che potranno indurre anche alla esclusione dalle Gite Scolastiche, alla non ammissione allo Scrutinio finale o all'Esame di Stato conclusivo del corso di studi.

Sarà l'Organo di Garanzia, su richiesta del Consiglio di Classe, a valutare il coinvolgimento del Consiglio di Istituto per la successiva delibera di esclusione.

#### 16 - ATTEGGIAMENTO VERSO GLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'

E' doveroso ricordare che gli alunni diversabili o in difficoltà vanno aiutati nella loro integrazione dai compagni, che dimostreranno così senso di responsabilità e di sana convivenza civile.

#### 17 - COMPITI DOMESTICI

Gli alunni hanno il dovere di svolgere tutti i compiti domestici assegnati: se non saranno in grado di far ciò, potranno chiedere ulteriori spiegazioni ai propri insegnanti, dimostrando comunque di aver tentato di eseguire quanto assegnato.

La famiglia potrà giustificare la mancata esecuzione dei compiti due volte al mese; successivamente verranno erogate sanzioni disciplinari.

#### 18- ORARIO DELLE LEZIONI

##### ORARIO DAL LUNEDI AL SABATO

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>Entrata alunni ore</b> | <b>7.45 – 8.00</b> |
| <b>Salita scale ore</b>   | <b>7.55 – 8.00</b> |
| ore 8.05 - 9.00           | 1° ORA             |
| ore 9.00 - 10.00          | 2° ORA             |
| ore 10.00 - 10.55         | 3° ORA             |
| ore 10.55 – 11.05         | INTERVALLO         |
| ore 11.05 -12.00          | 4°ORA              |
| ore 12.00-12.55           | 5° ORA             |
| ore 13.00                 | USCITA             |

##### RIENTRI CLASSI A TEMPO PROLUNGATO E GRUPPI OPZIONALI:

##### **Dal Lunedì al Venerdì compreso**

**Entrata alunni e salita nelle aule/laboratori ore 14.05 – 14.10**

ore 14.00 - 15.00 6° ORA

ore 15.00 - 16.00 7° ORA

**U S C I T A ore 16.15**

##### RIENTRI GRUPPI AD INDIRIZZO MUSICALE

Essi saranno concordati per i pomeriggi dal Lunedì al Venerdì direttamente con i Docenti di Strumento.

#### 19 – INTERVALLO

**L'intervallo ( 10.55 – 11.05 )**, che è l'unico momento in cui i ragazzi possono mangiare, deve essere trascorso fuori dalle proprie aule o laboratori, per permettere con l'apertura delle finestre il necessario ricambio dell'aria. Durante l'intervallo gli alunni potranno procedere all'acquisto della pizza venduta nei piani dal personale addetto.

La vigilanza durante l'intervallo viene effettuata dagli insegnanti della 3° ora di lezione che avranno anche cura di chiudere la porta dell'aula. Questi ultimi vigilano sugli alunni anche nei pressi dei vari servizi igienici. Gli alunni possono allontanarsi dagli spazi adiacenti le loro aule solo per recarsi ai bagni, nei quali non bisogna assolutamente sostare più dello stretto necessario. Gli stessi, inoltre, possono recarsi nell'altro piano della Scuola.

Al suono della campana che indica la fine dell'intervallo, si rientra velocemente in aula.

#### 20 - SERVIZIO DI SEGRETERIA PER GLI ALUNNI.

Per motivi personali, gli alunni possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria:

- al mattino, dalle ore 8.00 alle ore 8.10;
- al termine delle lezioni.

#### 21 - RICEVIMENTO DEGLI ALUNNI DA PARTE DEL DIRIGENTE.

Ogni alunno autorizzato dal Docente ed accompagnato da un Collaboratore scolastico può recarsi in Presidenza per un colloquio con il Dirigente. Per tale necessità non ci sono orari prestabiliti: il colloquio può avvenire in un qualunque momento in cui il Dirigente è presente a scuola ed è libero da altri impegni.

#### 22 - USCITA ANTICIPATA.

Occorre evitare il più possibile le uscite anticipate. L'uscita prima della fine delle lezioni è prevista in due soli casi:

- quando l'alunno si sente poco bene;

- quando un genitore o persona delegata per iscritto dai genitori viene personalmente a prelevare a scuola il proprio figlio, motivandone la richiesta.

Quando l'alunno si sente poco bene, **sarà accompagnato in Segreteria (zona sportello) da un collaboratore scolastico**. Il collaboratore provvederà ad avvertire telefonicamente la famiglia.

**L'alunno potrà uscire dalla scuola solo all'arrivo del genitore o di una persona delegata per iscritto.**

**N.B.-I motivi perché un alunno interrompa l'attività scolastica debbono essere davvero importanti e non risolvibili in un altro momento della giornata. I genitori sono responsabili di questo.**

### **23 - TERMINE DELLE LEZIONI.**

Il termine della mattinata scolastica sarà annunciato dal suono della doppia campanella.

1) Al suono della 1ª campanella che annuncia il termine delle lezioni, l'insegnante dirà agli alunni di prepararsi per uscire invitandoli a:

- a) sistemare velocemente, ma in modo ordinato, il proprio zaino;
- b) raccogliere, depositandola nel cestino, tutta l'eventuale "cartaccia" sparsa nell'aula;
- c) mettere a posto il proprio banco e la propria sedia;
- d) predisporre quanto possibile in fila per due all'interno dell'aula, per essere accompagnati dal proprio insegnante fino all'uscita dall'edificio.

2) Al suono della 2ª campanella si lascerà l'Aula/Laboratorio per avviarsi verso l'uscita, utilizzando la stessa scala mattina o, se la classe è in un Laboratorio, la scala più vicina.

### **24 - USCITA.**

Si esce dalla propria aula non prima del suono della 2ª campana e solo quando lo dirà l'insegnante.

Con ordine, scendendo attraverso le rispettive scale, si raggiunge l'uscita (accompagnati dal proprio insegnante che precede la fila):

- l'uscita della Palestra per gli alunni che non utilizzano gli Scuolabus;
- l'uscita in fondo all'atrio per gli alunni che utilizzano gli Scuolabus.

Fuori dell'edificio scolastico non ci si deve fermare davanti agli ingressi e non si debbono percorrere "scorciatoie" (per es. gli spazi verdi davanti all'ingresso principale) per raggiungere la strada. Una raccomandazione agli alunni che utilizzano i pulmini: **durante i percorsi scuola-casa-scuola ci si comporti in maniera civile**. Eventuali lamentele per episodi di grave maleducazione durante il percorso con il pulmino saranno oggetto di Valutazione formativa.

**Nota : I genitori (e i nonni!) non possono raggiungere o sostare con l'auto nello spazio del cortile adiacente l'uscita principale : ciò crea situazioni di pericolo e di poca sicurezza.**

### **25 – INCIDENTI DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE**

I genitori degli alunni sono sollecitati a comunicare in Segreteria gli eventuali incidenti dei figli avvenuti durante le varie attività scolastiche o durante il tragitto scuola – casa - scuola , entro 24 ore dall'accaduto.

### **26 - COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA E PROVE DI EVACUAZIONE**

Gli alunni avranno a disposizione il manuale "Impariamo a difenderci dai rischi", che verrà commentato (per le classi prime) e ricordato (per le classi seconde e terze) con i docenti. Gli alunni si atterranno scrupolosamente alle indicazioni degli insegnanti, anche durante le Prove di evacuazione, necessarie per far fronte a possibili ed improvvise situazioni di pericolo.

### **27- RICHIAMO NORMATIVO**

Per tutto quanto non previsto dal presente regolamento si demanda alle norme di legge in materia.

**Aggiornato al 1/9/2017**

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*Prof. Sandro LUCIANI*